

مدارس كابيتال الدولية

قسم اللغة العربية

المهارات اللغوية

فروع

التعبير والقراءية والإملاء والخط

للصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول والثاني



الاسم: -

الفصل: -

** الفهارس **

أولاً: التعبير

رقم الصفحة	الموضوع
٤	التعبير بترتيب الجمل لتكوين قصبة
٦	التعبير بإكمال الجمل الناقصة
٧	التعبير بالقصص وأسئلة عليها
٩	خريطة القصة
١١	التعبير بالإجابة عن أسئلة مناسبة
١٣	شبكة المفردات
١٦	اللافتة
١٧	التلخيص
١٩	كتابة فقرة

ثانياً: القرائية

٤٣ حتى ٢٧ من ص	فقرات قرائية متنوعة
----------------	---------------------

ثالثاً: الإملاء

٤٥	الناء المربوطة والناء المفتوحة والهاء
٤٨	حروف المد
٤٩	التنوين
٥٣	الشدة
٥٣	اللام القمرية واللام الشمسية

رابعاً: الخط

٥٧ حتى ٦٢	خط الرقعة وخط النسخ
-----------	---------------------

التعبير



التعبير بترتيب الجمل لتكوين قصة

س ١ :- رتب الجمل الآتية ترتيباً صحيحاً :-

	() التلاميذ يركبون القطار.
	() المشرف الجتماعي يجمع أسماء المشاركين.
	() أعلنت المدرسة عن قيام رحلة إلى مكتبة الإسكندرية.
	() التلاميذ مع المعلمة في المكتبة.

س ٢ :- رتب الجمل الآتية ترتيباً صحيحاً :-

	() وشاهده بعض المارة.
	() سرق اللص المال.
	() فجرى اللص والناس تجري خلفه.
	() فأنسك الشرطي باللص.
	() رآهم أحد رجال الشرطة.
	() ونال اللص عقابه.

س ٣ :- رتب الجمل الآتية ترتيباً صحيحاً :-

	() جاء رجال الإسعاف و نقلوا المصابين.
	() كان (عمر) في طريقه إلى العمل.
	() اتصل برقم الإسعاف.
	() شاهد حادث سيارة.

التاريخ : / /



٤ :- رتب الجمل الآتية ترتيباً صحيحاً :-

	() رأى ولدًا يرمي القمامة في البحر.
	() خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ.
	() وقف خالد يتأمل البحر.
	() فتعجب من ذلك المنظر قائلاً: ما أبشع هذا المنظر!

س ٥ :- رتب الجمل الآتية ترتيباً صحيحاً :-

	() فازت و تسلمت مريم جائزة أحسن لوحة.
	() اشتراك مريم في المسابقة.
	() فرأت مريم عن المسابقة في الرسم.
	() ذهبت مريم إلى المكتبة و اشتراطت أقلاماً و ألوانًا.
	() رسمت مريم لوحة جميلة.

س ٦ :- رتب الجمل الآتية ترتيباً صحيحاً :-

	() ذهب باسم و بسمة إلى الحقل.
	() جاء الصيف.
	() القرية هادئة و شوارعها نظيفة.
	() ذهبت الأسرة لزيارة الجد في القرية.

التعبير بإكمال الجمل الناقصة

(أ) ضع الكلمات الآتية في الأماكن الخالية فيما يأتي :

((تنهض - القنوات - الخضراء - **ولدت** - الجارية - المغفرة))

أحب قريتي، التي بها ، وعلى أرضها نشأت، وبخيراتها تمنت. يعجبني فيها الهواء الصافي، والشمس الساطعة، والحقول ، والأشجار المثمرة ، والمياه ، والعصافير ، والحيوانات ترعى في الحقول ، وتشرب من مياه ، كما يعجبني الفلاحون وهم يعملون في حقولهم بنشاط وسرور. أنا أحب أن قريتي وأن نعمل على تقدمها.

(ب) ضع الكلمات الآتية في الأماكن الخالية فيما يأتي :

((الملابس - الجميلة - الأطفال - المزامير - بخير - يركبون - الكبار - بعضهم))

يفرح بيوم العيد، فيلبسون الجديدة، ويحملون لعبهم ويشترون الأرجح، ويزورون أقاربهم، ويلعبون ويمرحون. ويزهبون في الصباح إلى المساجد ويهنيء بعضاً، وكل منهم يقول للآخر : كل عام و أنت

التعبير بالقصص، وأسئلة عليها

القصة الأولى

" كان لفارس حصان يُحبه كثيراً، ويقدم له كل ما يوفر له الصحة والقوة. وفي يوم ركب الفارس حصانه وهاجم به أعداءه، فوقع في أسرهم، وربطه الأعداء، وغطوا فمه، وتركوا حصانه بجانبه.

فأخذ الحصان يقرض الحال حول قدمي صاحبه وحول يديه، حتى استطاع أن يخلصه من الأسر، فركبه صاحبه، وعاد به سليماً، وكفأه بأن صنع له سرجاً من الذهب المرصع بالمجوهرات الثمينة، وكتب على السراج: " هذا الحصان يملك حياتي؛ لأنه أنقذني من الأسر".

** الأسئلة :-

(أ) ضع عُثواناً مُناسباً للقصة.

(ب) ماذا فعل الأعداء بالفارس بعد أن أسروه؟

(ج) كيف خلّص الحصان الفارس من الأسر؟

(د) بماذا كافأ الفارس الحصان؟ وما الذي كتبه على السرج؟

القصة الثانية

فَبَلْ أَلَافِ السِّنِينِ، حَرَجَ الْإِنْسَانُ الْأَوَّلُ مِنْ كَهْفِهِ بِصُحْبَةِ كُلْبِهِ لِلصَّيْدِ. وَبَيْنَمَا كَانَ يَتَسَلَّقُ صَحْرَةً عَالِيَّةً، بِاحِثًا عَنْ صَيْدٍ، زَلَّ قَدْمُهُ فَانْكَسَرَتْ رِجْلُهُ. أَحَدُ الصَّيَادِ يُفَكِّرُ بِوَسِيلَةٍ يُحْبِرُ بِهَا قَبْيلَتَهُ بِكَسْرِ رِجْلِهِ، وَكَانَ الصَّيَادُ لَا يَعْرِفُ الْكِتَابَةَ. فَمَاذَا عَمِلَ؟ تَنَوَّلَ حَجَرًا رَقِيقًا أَمْلَسَ، وَرَسَمَ عَلَيْهِ صُورَةً رَجُلٍ مُصَابٍ بِرِجْلٍ وَمُسْتَنْقِي عَلَى الْأَرْضِ فِرْزَبَ النَّهْرِ، ثُمَّ وَضَعَ الْحَجَرَ فِي قَمَ كُلْبِهِ وَأَمَرَهُ أَنْ يَرْجِعَ إِلَى الْقَبِيلَةِ. رَكَضَ الْكُلْبُ نَحْوَ الْكَهْفِ وَهُوَ يَحْمِلُ الْحَجَرَ بِفَمِهِ. رَأَى أَهْلُ الْقَبِيلَةِ الْحَجَرَ فَعَرَفُوا مَا جَرِيَ لِلصَّيَادِ، فَأَسْرَعُوا لِلْجَهْرِ ... وَهَذَا كَانَ هَذَا الْحَجَرُ أَوَّلَ رِسَالَةً فِي التَّارِيخِ .

** الأسئلة :-

(أ) ضع عُلُونًا مناسِبًا لِلقصة.

(ب) لِمَاذَا حَرَجَ الصَّيَادُ مِنْ كَهْفِهِ؟

(ج) كَيْفَ انْكَسَرَتْ رِجْلُ الصَّيَادِ؟

(د) مَاذَا رَسَمَ الصَّيَادُ عَلَى الْحَجَرِ، وَلِمَاذَا؟

(هـ) كَيْفَ أَجْبَرَ الصَّيَادَ قَبْيلَتَهُ بِالْحَادِثِ؟

(و) لَوْ كُنْتَ مَكَانَ هَذَا الصَّيَادِ، مَاذَا كُنْتَ تَفْعَلُ؟



خريطة القصة

**** تتضمن مكونات القصة من شخصيات وأحداث و زمان و مكان و المشكلة و الحل :-**

القصة الأولى :-

" في إجازة الصيف، أقام قصر ثقافة القرية مسابقة في القصة القصيرة للصغار، شارك (باسم) فيها ، وفاز بالمركز الأول . كرم قصر الثقافة (باسماً) ... شكر (باسم) الجميع، ثم قال :- الفضل لنجاحي يرجع لحكايات جَدتي، وتشجيعِ أبي و أمي، ومساعدةِ معلمِ اللغةِ العربيةِ . "

(١) (الزمان :-)

(٢) (المكان :-)

(٣) (الشخصيات :-)

(٤) (الأحداث :-)

القصة الثانية :-

" في يوم من الأيام، كان (سمير) في طريقه إلى المدرسة. وجد (سمير) كيسَ نقودٍ في الطريق ، سأله عن صاحب الكيس فلم يجده، سلَّمَ كيسَ النقودِ إلى رجلِ الشرطة. "

(١) (الزمان :-)

(٢) (المكان :-)

(٣) (الشخصيات :-)

(٤) (الأحداث :-)

(٥) (الدروس المستفادة :-)

التاريخ : - / / /

القصة الثالثة :-



"ذهب السائح إلى النيل ليلاً، وركب قاربًا شراعيًّا، وفجأة اصطدم قاربه بصخرة فانقلب.

صاحب السائح: انقذوني ! سمع الصياد استغاثة السائح فأنقذه، ثم شكره السائح. "

(١) (الزمان :-

(٢) (المكان :-

(٣) (الشخصيات :-

(٤) (الأحداث :-

القصة الرابعة :-

"ذهبت أسرة (باسم) و (بسمة) في الصباح إلى الأهرامات الثلاثة يوم الجمعة، أعجب (باسم) بـ (أبي الهول)؛ لأن رأسه رأسٌ إنسانٌ، وجسمه جسمٌ أسدٌ فكان الجميعُ فخورين بعظامه أجدادِنا الفراعنة."

(١) (الزمان :-

(٢) (المكان :-

(٣) (الشخصيات :-

(٤) (الأحداث :-

التاريخ : / /

التعبير بالإجابة عن أسئلة مناسبة

(١) قناة السويس



(أ) من حفر قناة السويس ؟

(ب) لماذا حُفرت قناة السويس ؟

(ج) ما المدن الكبيرة التي تقع على القناة ؟

(د) ما فائدة القناة لمصر ؟

(ه) وما فائدتها للعالم أجمع ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التاريخ :- / / / /

٢) الأهرام



- (أ) من الذى بنى الهرم الأكبر؟
- (ب) أين يقع الهرم الأكبر؟
- (ج) كم هرماً بجانب الهرم الأكبر؟
- (د) لم بنى المصريون القدماء الأهرام؟
- (هـ) ما الذى يدل عليه بناء الأهرام؟

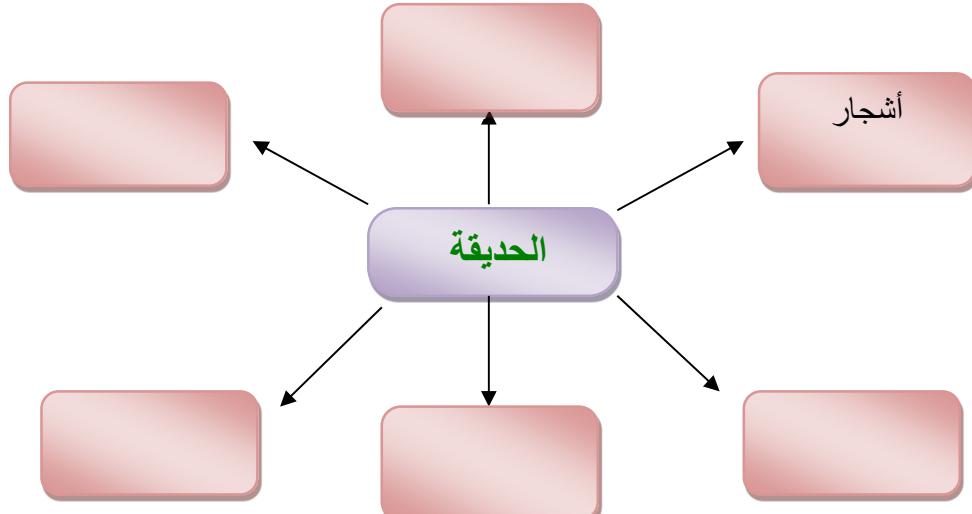


التاريخ : - / / /

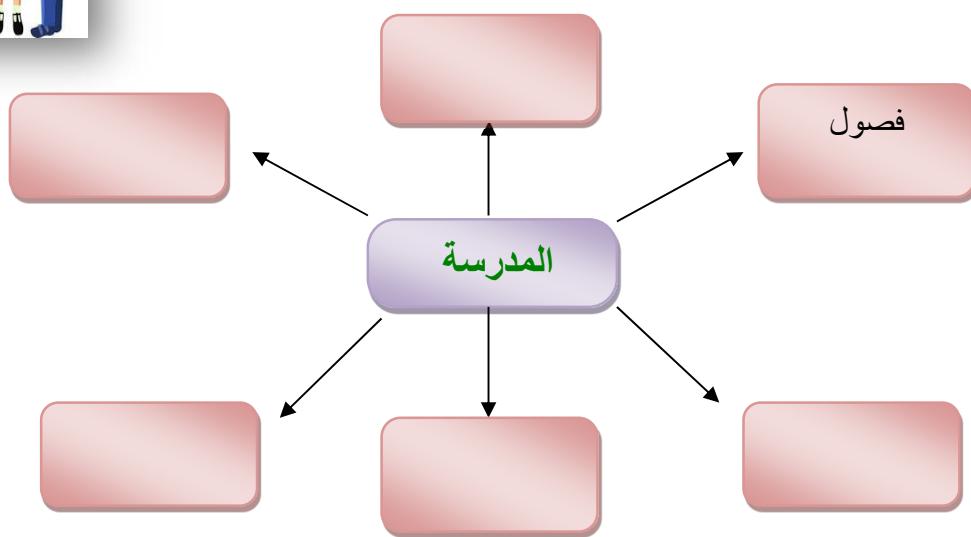
شبكة المفردات

**** الهدف منها :- هي مجموعة كلمات يذكرها التلميذ لها علاقة بالكلمة المقصودة ، وكتابية أربعة أسطر عنها :**

(١١)



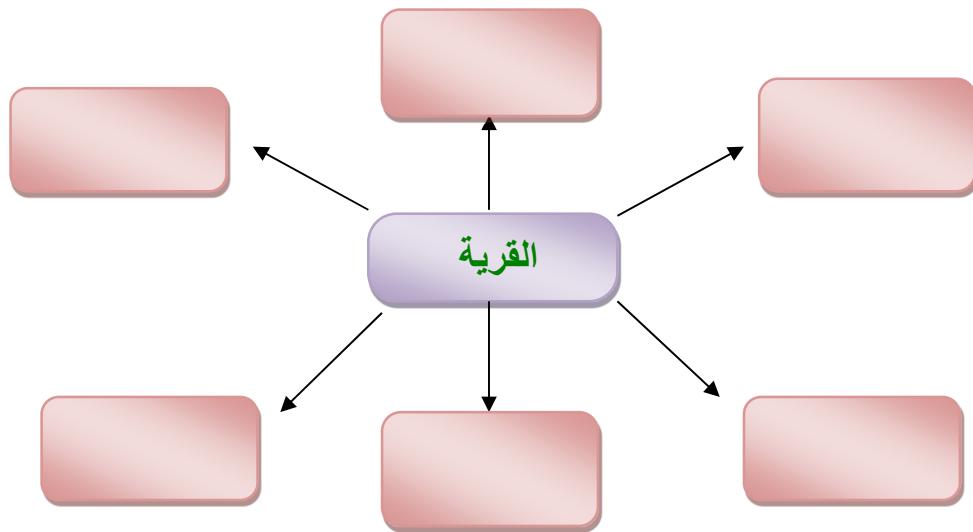
**** اكتب أربعة أسطر عن (الحديقة) مستخدماً الكلمات التي يداخل الشبكة :-**



**** اكتب أربعة أسطر عن (المدرسة) مستخدماً الكلمات التي يدخل الشبكة :-**



(٣)



** اكتب أربعة أسطر عن (القرية) مستخدماً الكلمات التي بداخل الشبكة :-

التاريخ : / /



اللافتة

(١) اكتب لافتة تُحث فيها زملاءك على القراءة.

.....

(٢) اكتب لافتة تشجع فيها زملاءك على ممارسة الرياضة.

.....

(٣) اكتب لافتة تُحث فيها زملاءك على حُسن استخدام الوقت.

.....

(٤) اكتب لافتة تحت فيها زملائك الحفاظ على أثاث المدرسة.

.....

(٥) اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على توفير الكهرباء والماء.

.....

□ التلخيص



** التلخيص يعني اختصار الكلام دون الإخلال بالمعنى العام .

ويجب مراعاة ما يلى :-

- (١) قراءة الفقرة قراءة متأنية بتركيز .
- (٢) تحديد الفكر الرئيسية للموضوع .
- (٣) عرض الفكر الرئيسية بوضوح .
- (٤) حذف الكلمات التي لا يؤثر حذفها بالمعنى؛ كالمرادف، والوصف، وجمل الشرح، مع المحافظة على استخدام علامات الترقيم .

نموذج للتلخيص :-

" كل الطيور لها أجنحة وريش؛ ولكن قدرتها على الطيران متفاوتة، فهناك طيور تطير في الفضاء، تعلو و تهبط، وتتنقل هنا وهناك فوق الأشجار و على الشواطئ، وبعضها يقف على قمم الجبال العالية، وهناك طيور لا تطير؛ لأن أجنحتها لا تساعدها على الطيران مثل: النعام و البطريق ، والديك الرومي و الطاووس. "

** التلخيص **

" تمتاز الطيور بالأجنحة والريش، ولكن قدرتها على الطيران تختلف؛ فبعضها يحلق في الفضاء، وبعضها لا يطير بسبب أججنته الضعيفة مثل: النعام و البطريق و الديك الرومي و الطاووس. "

**** لخص الفقرات التالية في نصف حجمها :-**

س ١ :- " يعد القمر من التوابع التي تدور حول الكواكب ويختلف عددها من كوكب إلى آخر، و بالنسبة للأرض فإن القمر يعد مصدراً للنور ليلاً و مقياساً لحساب الشهور و السنين. "

س ٢ :- " اللبن مشروب صحي و مفید لجميع الأعمار، وخاصة الأطفال؛ لأنه أساسی لبناء عظام قوية

و أسنان سليمة و يقوی جهاز المناعة و يحمي من الإصابة بالجفاف. "

س ٣ " إن الرياضة تعلمنا احترام القواعد والقوانين، و يجب علينا جميعاً ممارستها، فهي تنشط الذهن

و تقوی الجسد و تحميه من الأمراض، و العقلُ السليمُ في الجسمِ السليم. "

س ٤ :- " الوقت أغلى زائر للإنسان؛ ولذلك فإن الحكماء وصفوا الوقت بقولِهم: إن الوقت من ذهبٍ،

وقتُ كلِّ إنسانٍ جزءٌ من حياته، وأكثرُ الناسِ ذكاءً هو من يعرف قيمةَ الوقت. "

كتابه الفقرة

تعريف الفقرة :-

هي جزء من النص، تتتألف من عدة جمل تتناول فكرة واحدة رئيسية، وربما تشتمل على عدة أفكار جزئية.

الشكل الخارجي للفقرة:

بماذا تتميز الفقرة؟

تتميز الفقرة بشكل خارجي مُتعارف عليه، إذ تبدأ بترك فراغ من أول السطر بمقدار إصبعين تقريباً وتنتهي في آخرها بنقطة ، و الكتابة على سطر وترك سطر مع استخدام علامات الترقيم، وكلمات الربط.

طول الفقرة:

وليس هناك مقياس مُحدد لطول الفقرة، فالفقرة تتناول فكرة رئيسية واحدة، ويعتمد طول الفقرة على طبيعة فكرته؛ إذا كانت الفكرة بسيطة فإن الفقرة تمثل إلى القصر، أما إذا كانت الفكرة معقدة، وتحتاج إلى قدر كبير من العرض والمناقشة فإن الفقرة تمثل إلى الطول.

وفي كلتا الحالتين لا تتجاوز الفقرة ٢٥ كلمة.

عناصر الفقرة ثلاثة هي:

١- أن تكون الفقرة محددة:

هدف الفقرة أساساً هو التعبير عن فكرة واحدة.

٢- أن تكون الفقرة مترابطة:

أي أن يكون لها وحدة فكرية، ولهذا يجب أن يكون كل لفظ وكل جملة في الفقرة متصلة في معناها بفكرتها الأساسية اتصالاً مباشراً .

٣- أن تكون الفقرة ذات أسلوب سلس:

بهذه الفقرة

" كل الطيور لها أجنحة وريش؛ ولكن قدرتها على الطيران متفاوتة، فهناك طيور تطير في الفضاء، تعلو وتهبط، وتنقل هنا وهناك فوق الأشجار و على الشواطئ، وبعضها يقف على قمم الجبال العالية، وهناك طيور لا تطير؛ لأن أجنحتها لا تساعدها على الطيران مثل: النعام و البطريرق، والديك الرومي والطاووس. " .

كلمات ربط الجمل

علامات الترقيم 1

من اللغة العربية

الفاصلة: أحب أن أفضل الجمل الطويلة حتى لا تتعب في قراءتها، لذا ستجدني بين الجمل المتتابعة.

النقطة: أحب أن أنهى الكلام، لذا تجدني دائمًا عند نهاية الجملة.

إشارة الاستفهام: أحب طرح الأسئلة، لذلك أنا موجودة دائمًا في نهاية الجمل الاستفهامية.

الفاصلة المنقوطة: أشبهه أخي الفاصلة، لكنني لا أعمل كثيراً مثلها. ستجدني أكثر بين الجمل التي تذكر السبب في حصول ما قبلها.

النقطتان: نقف فوق بعضنا بعضاً ليبيتني القول ومشتقاته بنا.

إشارة التعجب: أعبر عن المشاعر والعواطف، فأظهر في نهاية الجمل التي تحمل تأثيراً ما، سواء كان تعجبًا أو فرحاً أو حزناً.

الشرطة: خط صغير تبدأ جمل الحوار به، وتتجدني أيضاً في بداية ونهاية جملة معترضة.

بالنالي

التاريخ : - / /

و

كما

إذا

منذ

لكن

ثم

لهذا

فقد

بما أن

بالإضافة إلى

لذلك

بسيل

على الرغم من

حتى

لأن

عندما

التاريخ : - / / /

التدريب الأول :-

أدخل الكلمات الآتية في جمل من إنشائك، ثم اربط الجمل مع بعضها البعض لتكوين فقرة مع مراعاة استخدام علامات الترقيم :-

(الإجازة - رحلة - الاستمتاع - المناظر الطبيعية - أسرتي - البحر - أوقات ممتعة - هوائي المفضلة)

التاريخ :- / /

التدريب الثاني :-

أدخل الكلمات الآتية في جمل من إنشائك، ثم اربط الجمل مع بعضها البعض لتكوين فقرة مع مراعاة استخدام

علامات الترقيم :-

(القرية - الفلاح - الحيوانات - الطيور - الأرض - الزراعة - الخضروات و الفواكه)

التاريخ : - / /

التدريب الثالث :-

أدخل الكلمات الآتية في جمل من إنشائك، ثم اربط الجمل مع بعضها البعض لتكوين فقرة مع مراعاة استخدام علامات الترقيم:

السياحة – أنواع – مصدر – قناة السويس – الأقصر – الأهرامات – أبو الهول – أسوان – معابد- السد العالي –
الفنادق – المراكب الشرعية – فرص العمل – معاملة.

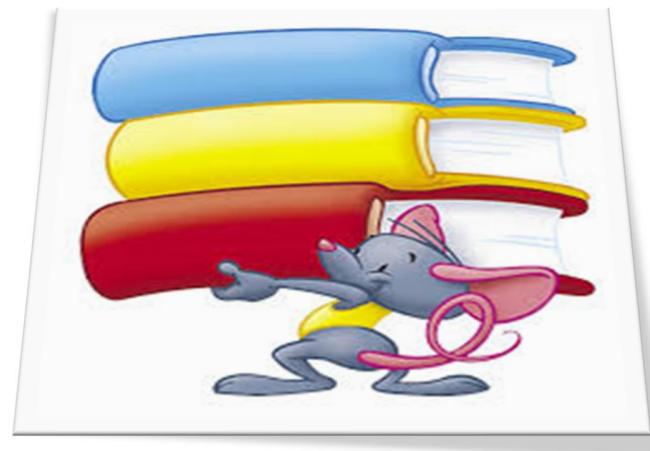
التدريب الرابع :-

أدخل الكلمات الآتية في جمل من إنشائك، ثم اربط الجمل مع بعضها البعض لتكونين فقرة مع مراعاة استخدام علامات الترقيم :-

النظافة - إنسان - الدولة - صناديق القمامه - المدارس - الشوارع - مؤسسات - تربية - الفرد

الأسرة - وسائل الإعلام - الملابس - الأسنان - العين - الأذن .

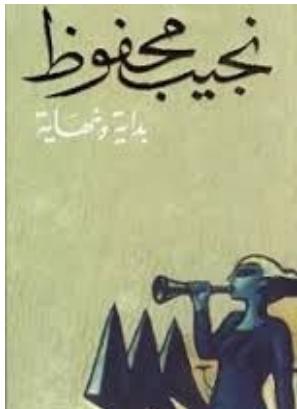
القراءة





القطعة الأولى :-

(نجيب محفوظ) كاتب مصرى ولد في حي (الجمالية) بـ (القاهرة) عام ١٩١١، ولقد تخرج في كلية الآداب جامعة (القاهرة)، كتب أول رواياته وهى (عثث الأقدار) ومن أشهر رواياته (الثلاثية) و(أولاد حارتنا) و(بداية ونهاية)، حصل على جائزة (نobel) في الأدب، وتوفي عام ٢٠٠٦ م.



(أ) هات من الفقرة السابقة ما يلى :-

..... ** كلمة معناها (خط) :-

..... ** كلمة جمعها (جواز) :-

..... ** كلمة مفردها (رواية) :-

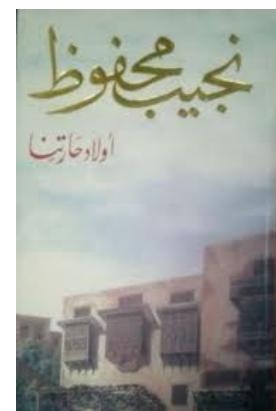
(ب) أكمل :-

(١) حصل (نجيب محفوظ) على جائزة عام ١٩٨٨ م

(٢) أشهر روايات (نجيب محفوظ) و

(٣) تخرج (نجيب محفوظ) في كلية جامعة (القاهرة).

(ج) ما اسم أول روايات (نجيب محفوظ)؟



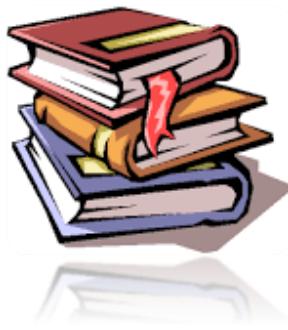
(د) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.

التاريخ : / /

القطعة الثانية :-

لعل من أسباب نجاح الإنسان في هذه الحياة حرصه على الاستفادة من وقت فراغه، ويعرف العقلاء قيمة الوقت، ويجب عليك أن تحرص على وقتك، ولا تؤجل عمل يومك إلى الغد لتحقيق النجاح في حياتك، كما يجب عليك الاستفادة من وقت الفراغ في ممارسة الأنشطة والهوايات التي تعود عليك بالنفع.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

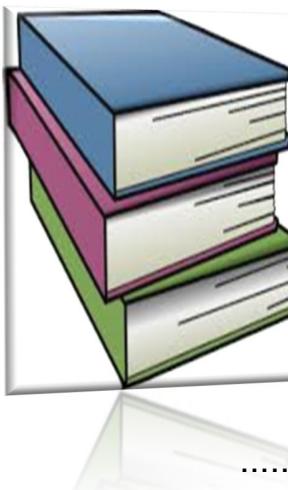


((الهواية - المهوية - المهاوية)) ** مفرد "الهوايات" :

((حظ - فشل - نفع)) ** مضاد "نجاح" :

((وقتون - أوقات - مواقف)) ** جمع "وقت" :

(ب) أكمل العبارتين التاليتين :-



(١) يعرف العقلاء قيمة
(٢) لا تؤجل عمل يومك إلى
(٣) يجب الاستفادة من وقت الفراغ في ممارسة

(ج) أجب عن السؤالين التاليين :-

(١) ما أسباب نجاح الإنسان في هذه الحياة؟
(٢) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.



القطعة الثالثة :-

ولد الدكتور (ماجد يعقوب) في (مصر) ١٩٣٥ م، ودرس الطب بجامعة (القاهرة)، ثم انتقل إلى (بريطانيا)، وتفوق الدكتور (ماجد يعقوب) في جراحة القلب، وأطلق عليه هناك (ملك القلوب)، وأصبح من أشهر جراحي القلب في العالم، ولقد حصل على أعلى وسام من ملكة (إنجلترا)، ثم عاد إلى (مصر)، وأقام بمدينة (أسوان) مؤسسة (ماجد يعقوب) لأمراض و أبحاث القلب، وتعتمد المؤسسة على التبرعات ل القيام بالعمليات لغير القادرين .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-



((أقام - رجع - وجد)) ** معنى " عاد " :-

((بحث - مبحثون - باحثين)) ** مفرد " أبحاث " :-

(ب) أكمل

(١) ولد (ماجد يعقوب) في (مصر) عام

(٢) مؤسسة (ماجد يعقوب) لأمراض و أبحاث القلب توجد في

(٣) درس (ماجد يعقوب) الطب في جامعة



(ج) أجب عن السؤالين التاليين :-

(١) أين استكمل (ماجد يعقوب) تعليمه في الخارج ؟

(٢) ماذا قدم (ماجد يعقوب) لوطنه (مصر) ؟



القطعة الرابعة :-

ولد (محمود مختار) عام ١٨٩١ في مدينة (المحلة الكبرى) ، التحق بمدرسة الفنون الجميلة عام ١٩٠٢ ، وفي سن السابعة عشر ظهرت موهبته الفذة في النحت ، سافر إلى (باريس) لإكمال تعليمه ، من أشهر أعماله الفنية تمثال (نهضة مصر) عام ١٩٢٨ م المطلح حالياً على نهر النيل قريباً من جامعة (القاهرة)، توفي (محمود مختار) عام ١٩٣٤ م.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-



((اختفت - وجدت - أشرقت)) ** مضاد (ظهرت) :-

((منهور - أنهار - منهار)) ** جمع (نهر) :-

((عمل - معمل - معمول)) ** مفرد (أعمال) :-

(ب) أكمل :-

(١) ولد (محمود مختار) عام في مدينة



(٢) ظهرت موهبة (مختار) في سن

(٣) سافر (مختار) إلى لإكمال تعليمه.

(ج) أجب عن السؤالين التاليين :-

(١) ما أشهر أعمال (محمود مختار) الفنية ؟

(٢) صف تمثال (نهضة مصر) من خلال الصورة.

يفترس التمساح الطيور والحيوانات التي تعيش على الشاطئ، لكننا نرى التمساح يفتح فمه حيث يدخل طائر صغير في فمه دون خوف ويخرج آمناً، فما السبب؟! ذلك لأن التمساح لا يستطيع التخلص من بقايا الطعام العالقة بين أسنانه، ويترك ذلك الطائر ليخلصه منها، وهذه البقايا هي غذاء الطائر المفضل، فسبحان الله العظيم.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

(١) ينظف أسنان التمساح (الحيوانات - بقايا الطعام - الطيور)

(٢) لا يستطيع التمساح التخلص من (بقايا الطعام - الحيوانات - الطائر)

(ب) صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :-



(ب)	(أ)
يعجز	معنی يفترس
يترك	مضاد يستطيع
يأكل	

(ج) أجب عن السؤالين التاليين :-

(أ) ماذا يفترس التمساح؟

(ب) لماذا يدخل الطائر فم التمساح دون خوف؟

القطعة السادسة :-



وُلِدتْ (أم كلثوم) عام ١٨٩٨ ، وبدأتْ الغاءَ في سنِ صغيرة، واحتَسِرَتْ بجمال صوتها القوي الذي لا مثيل له، وفُحِنَتْ العَدِيدُ من الأغاني التي بلغَ عددها ٢٩٣ تقريرًا، ومن أشهر الألقاب التي اشتهرت بها .. (كوكب الشرق) و

(سيدة الغاء العربي)، وكانت حفلاتها تقام أول خميس من كل شهر، ولقد تبرعت بمعظم أجر حفلاتها لصالح المجهود الحربي بعد هزيمة مصر عام ١٩٦٧ ، حصلت على الكثير من الجوائز والأوسمة طوال حياتها، وتوفيت عام ١٩٧٥.

(أ) تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-



(١) معنى " مثيل " :- (شبيه - خبير - فضيل)

(٢) مفرد " الأغاني " :- (المغني - الأغنية - الغني)

(٣) جمع " سيدة " :- (أسياد - سادات - سيدات)

(ب) ما أشهر ألقاب (أم كلثوم)؟

(ج) متى كانت تقام حفلات (أم كلثوم)؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :-



(١) ولدت (أم كلثوم) عام ١٩٩٨ .

(٢) حصلت (أم كلثوم) على العَدِيدُ من الجوائز والأوسمة.

القطعة السابعة :-

وُلد العالم العالمي المصري (مصطفى السيد) عام ١٩٣٣ ، وهو عالم كيمياء ، وأول عالم مصرى حصل على أعلى جائزة أمريكية في علم الكيمياء؛ بسبب استخدام الذهب في علاج مرض السرطان، وهو واحد من أفضل عشرة علماء في الكيمياء في العالم، وحالياً هو أستاذ الكيمياء بجامعة (جورجيا) الأمريكية للتكنولوجيا، وهي من أقوى جامعات العالم .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-



(١) معنى "أفضل" :- (أقبح - أحسن - أغبى)

(٢) مفرد "جامعات" :- (أجمعى - أجمعون - جامعة)

(٣) جمع "علم" :- (علماء - أعلام - أعلون)

(ب) أكمل ما يلى :-

(١) العالم (مصطفى السيد) أول عالم حصل على أعلى جائزة أمريكية في علم الكيمياء.

(٢) يعمل (مصطفى السيد) في جامعة الأمريكية.

(ج) ما سبب حصول (مصطفى السيد) على الجائزة الأمريكية؟

(د) إذا قابلت العالم (مصطفى السيد) ذات يوماً ... ماذا تحب أن تقول له؟

(ه) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.



القطعة الثامنة :-

يسطع القمر ليلاً، ويبدو في بعض الليالي مثلَ قرصٍ فضيًّا كبير، ويُسمى (بَدْرًا)، و هو عاكسٌ لضوء الشمس، وفي ليلٍ آخر يبدو القمر مثلَ قوس رفيع، ويُسمى (هلالًا).

القمر بعيدٌ في الفضاء، ولكنه أقرب إلى الأرض من أي جُرم آخر، يدور القمر حول الأرض، وتدور الأرض حول الشمس.



(أ) تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

(١) معنى "يشع" :-
(٢) مضاد "يبدو" :-
(٣) جمع "القمر" :-

(ب) أكمل ما يلى :-



(١) يدور القمر حول ، وتدور حول الشمس.

(٢) القمر بعيد في ؛ ولكنه أقرب إلى من أي جرم آخر.

(ج) ماذا يحدث لو اختفى القمر نهائياً؟

(د) متى يُسمى القمر بدرًا؟

(ه) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.





القطعة التاسعة :-

الرئيس (محمد أنور السادات) ثالث رئيس لمصر ولد عام ١٩١٨ ، تخرج في الكلية الحربية، وتولى حكم مصر ١٩٧٠ ، ولقد اتخذ قراراً الحرب ضد إسرائيل في السادس من أكتوبر ١٩٧٣ ، وبعد انتصار مصر على إسرائيل بعدها أعوام، تم عقد اتفاقية السلام بين مصر وإسرائيل عام ١٩٧٩ ، وبسبب تلك الاتفاقية حصل على جائزة (نوبل) في السلام، ولقب وقتها بـ (بطل الحرب والسلام)، وتوفي سنة ١٩٨١ م .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-



(١) معنى " حصل " :-

(٢) مضاد " الحرب " :-

(٣) جمع " قرية " :-

(ب) أكمل ما يلى :-

(١) ولد (السادات) عام ، وتخرج في الكلية ،

(٢) الرئيس (السادات) هو الرئيس لمصر .

(ج) ما القرار الذي اتخذه (السادات) بشأن معركتنا مع إسرائيل ؟ ومتى ؟

(د) بماذا اشتهر (السادات) ؟

(ه) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .



التاريخ : / /

القطعة العاشرة :-

قصر (عابدين) من أشهر القصور المصرية، ولقد أمر الخديوي (إسماعيل) حاكم (مصر) وقتها ببناء القصر عام ١٨٦٣، ولقد استغرق البناء تسع سنوات، ويحتوى القصر على أكثر من ١٥٠ غرفة وقاعة، وأيضاً مكتبة ضخمة بها ٥٥ ألف كتاب، ويوجد به مسرح ، ومتحف ضخم به عدد كبير من التحف ذات قيمة غالية.



(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

(١) معنى " يحتوى " :- (يضم - يفرق - يسمع)

(٢) مضاد " ضخم " :- (طويل - قديم - ضئيل)

(٣) جمع " مكتبة " :- (كتب - كتاب - مكتبات)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :-

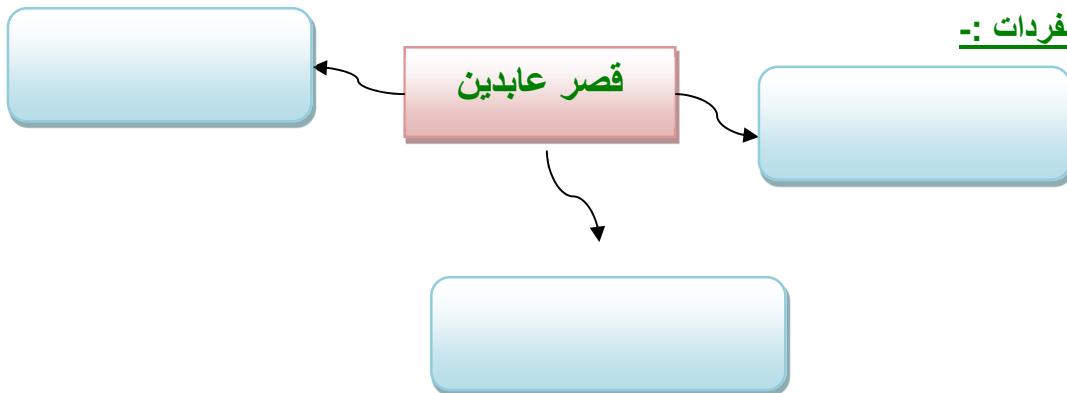
(١) () قصر عابدين من أشهر القصور التركية.

(٢) () استغرق بناء القصر عشر سنوات.

(٣) () يوجد في القصر ١٥٠ غرفة وقاعة.

(ج) مَنْ أَمْرَ بِبَنَاءِ قَصْرِ (عَابِدِينَ) ؟

(د) اكمل شبكة المفردات :-



وُلد (رفاعة الطهطاوى) سنة ١٨٠١ ، تلقى تعليمه في الأزهر الشريف ، وأظهر تفوقه ، مما أدى إلى سفره كإمام مع مجموعة من الطلاب المتفوقين إلى (فرنسا) ، وهناك درس اللغة الفرنسية ، وبعد رجوعه إلى (مصر) ، طلب بإقامة مدرسة خاصة بالترجمة ، وقد سميت هذه المدرسة بـ (مدرسة الألسن) ، توفي سنة ١٨٧٣ م.



(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

(١) معنى "تفوقه" :- (فشل - حيرته - نجاحه)

(٢) مضاد " خاصة" :- (عامة - عموم - خاصية)

(٣) جمع "اللغة" :- (اللغات - لغيات - ملغات)

(ب) متى ولد (رفاعة الطهطاوى)؟



(ج) أكمل ما يلى :-

(١) تلقى (رفاعة الطهطاوى) تعليمه في

(٢) المدرسة التي طالب بإقامتها مدرسة

(د) إذا قابلت (رفاعة الطهطاوى) ذات يوماً ... ماذا تحب أن تقول له؟

(ه) ضع عنواناً للفقرة السابقة.

القطعة الثانية عشر :-

" الدكتور (مصطفى مُشرفة) عالم فيزياء مصرى ، لقب بـ (أينشتاين العرب) ، تخرج في مدرسة المعلمين ثم سافر إلى (إنجلترا) ، وحصل على أعلى الشهادات ، كان أول عميد مصرى لكلية العلوم بجامعة (القاهرة) عام ١٩٣٦ ، من أشهر تلاميذه العالمة الشهيرة (سميرة موسى) . "



(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

(١) معنى (حصل) :- (أخذ - مشى - وقف)

(٢) عكس (سافر) :- (رجع - نام - بات)

(٣) جمع (مدرسة) :- (مُدرسون - مُدراسات - مدارس)

(٤) مفرد (تلاميذه) :- (تلمذ - تلميذه - تلميذات)

(ب) أكمل :-

الدكتور (مشرفة) عالم مصرى ، تخرج في مدرسة
(ج) بما لقب الدكتور (مشرفة) ؟

.....
(د) ضع عنواناً للفقرة السابقة.

(ه) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :-



(١) سافر (مشرفة) إلى فرنسا لإكمال دراسته.

(٢) أول عميد لكلية العلوم جامعة القاهرة.

(٣) من أشهر تلاميذ مشرفة (سميرة موسى) .

القطعة الثالثة عشر :-

ولد (عمر خيرت) عام ١٩٤٧ م في القاهرة ، لأسرة مثقفة محبة للفنون ، فعمه (أبو بكر خيرت) أشهر مهندس معماري ، ومؤسس معهد الكونسرفتوار المصري ، الذي درس فيه (عمر خيرت) ، وكان أول دفعة تخرجت فيه عام ١٩٥٩م ، وتخصص (خيرت) في العزف على البيانو ، وأكمل دراسته في (لندن) ، وأصبح من أشهر مؤلفي الموسيقى في (مصر) ، و أطلق عليه (صوت مصر) ، تعدد حفلاته المتعددة داخل (مصر) في دار الأوبرا و ساقية الصاوي وخارجها ، وتنفذ تذاكر حفلاته فور صدورها ، ومن أشهر أعماله موسيقى باليه العرافة والعطور ، وموسيقى أندلسية ، وموسيقى قضية عم أحمد وغيرها من الأعمال المتميزة.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-



(١) معنى (تعقد) :-
(٢) عكس (ولد) :-
(٣) جمع (مهندس) :-
(٤) مفرد (حفلاته) :-

(تقام - تنام - تشرب)
(عاش - مرض - توفي)
(مهندسو - مهندسات - كلاهما معًا)
(محفل - حفلة - حافلة)

ولد (عمر خيرت) عام ، تخرج في معهد

(ج) مَنْ عَمْ (عُمْرُ خَيْرَتْ)؟ وَمَا أَشْهَرْ أَعْمَالَهْ؟

(د) ما أشهر مؤلفات (عمر خيرت) الموسيقية؟

القطعة الرابعة عشر :-



" تقع محميّة وادي الريان في الفيوم، ووادي الريان به بحيراتان هما البحيرة العليا، و البحيرة السفلی ومنطقة الشلالات التي تصل بين البحيرتين، ويوجد بها خمسة عشر نوعاً من الحيوانات البرية أهمها الغزال الأبيض، والغزال المصري، وشلّب الفنك، وأيضاً أنواع مختلفة من الصقور، وأصل تسميته بهذا الاسم إلى ملك يدعى (الريان بن الوليد) الذي عاش في المنطقة مع جيشه فترة، و أول من فكر بالاستفادة من مياه الري بالوادي هو الوالي (محمد علي) . "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

(١) معنى (يدعى) :- (يقرأ - يسمى - يعيش)

(٢) عكس (البرية) :- (الرملية - البحريّة - الجوية)

(٣) جمع (المنطقة) :- (المناطق - المنطلق - الانطلاق)

(٤) مفرد (الشلالات) :- (الشلال - الشلل - شيلو)

(ب) لماذا سُمِيَ الوادي بهذا الاسم؟

(ج) ما أشهر الحيوانات التي تُوجَدُ بالوادي؟

(د) أكمل :-



(١) فكر الوالي الاستفادة ب المياه الوادي عن طريق رى الأراضي.

(٢) تقع محميّة في



القطعة الخامسة عشر :-

" في إجازة نصف العام ذهبت مع أسرتي إلى مدينة (الأقصر) لاستمتع بالجو الدافئ الجميل، وأشاهد الآثار الفرعونية الخالدة التي تدل على براعة وعظمة المصريين؛ فـ (الأقصر) تعتبر



أعظم المتاحف المفتوحة في العالم. وزرت في الأقصر (معبد الكرنك)، وقد أعجبني جداً برنامج الصوت والضوء في معبد الكرنك بطريقة عرضه الجذابة الباهرة لقصة بناء هذا الأثر الرائع باستخدام الكلمة والضوء والموسيقى، وهي قدّم البرنامج باللغات العربية و الإنجليزية و الفرنسية و الألمانية، كما زرت مقابر وادي الملوك و الملوك، و منها :-

(مقبرة توت عنخ آمون و مقبرة رمسيس الثالث). "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

(١) ذهبت الأسرة إلى مدينة الأقصر في إجازة :-

((نصف العام - آخر العام - العيد))

(٢) الآثار الفرعونية تدل على :-

((براعة المصريين - تقليد المصريين لغيرهم))

(ب) أكمل :-

..... يقدّم برنامج الصوت والضوء باللغات و و و

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :-

(١) زارت الأسرة مقابر وادي الملوك و الملوك ، ومنها مقبرة توت عنخ آمون.
(٢) زارت الأسرة مقبرة رمسيس الأول.

القطعة السادسة عشر:-



حي (مصر الجديدة) يقع شمال شرق محافظة القاهرة (عاصمة جمهورية مصر العربية)، بناها البلجيكي (البارون إمبان) عام ١٩١٠، ويقربها قصره الشهير (قصر البارون)، وهو من أشهر معالم (مصر الجديدة) الذي مازال هناك ، ومن أشهر ميادينها الترموميف وروكسي والإسماعيلية وسانت فاطيما والكوربة، وأيضاً مستشفيات مثل:- هليوبوليس والحياة، ونوادى مثل نادى الشمس وهليوبوليس ونادى هوليليدو ونادى الغابة ونادى النصر، وهناك سينما روكتسى ونورماندى الصيفى و الشتوى وسيينا هليوبوليس، وأشهر الحدائق العامة :- حديقة الميرلاند .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

(١) يقع حى (مصر الجديدة) شمال شرق

(محافظة الإسكندرية - محافظة القاهرة - مدينة الأقصر)

(٢) بَنَى حى مصر الجديدة البارون (إمبان - كريستوف - ريجان)

(ب) أكمل :-

(١) أشهر ميادين حى مصر الجديدة و و

(٢) أشهر نوادي حى مصر الجديدة و و

(ج) يُعد حى مصر الجديدة من أعرق و أقدم الأحياء في (مصر) . كيف نحافظ عليه؟

(د) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .



القطعة السابعة عشر :-



من الرئيس (السدادات)، وجائزة الامتياز العلمي والتكنولوجي من (ناسا).
وُلد (فاروق الباز) عام ١٩٣٨، وهو عالم مصرى حصل على الجنسية الأمريكية، وعمل في وكالة (ناسا) للمساعدة في التخطيط للاستكشاف الجيولوجي للقمر، اختيار موقع الهبوط عليه، وتدريب رواد الفضاء على اختيار عينات مناسبة من تربة القمر وحضارتها إلى الأرض، و لقد أتم تعليمه في كلية العلوم بجامعة عين شمس عام ١٩٥٨، ثم نال شهادة الماجستير عام ١٩٦١، شغل عدة مناصب أهمها رئيس لفريق تدريب رواد الفضاء بوكالة (ناسا) حصل على عدة أوسمة وجوائز تكريماً له، أهمها وسام الاستحقاق من الدرجة الأولى



(١) معنی (حصل) :- (أخذ - ترك - ملأ)

(٢) جمع (عالم) :- (عالم - عوالم - علماء)

(٣) مفرد (موقع) :- (موقع - موقع - موقع)

(ب) متى ولد (فاروق الباز) ؟ وأين أتم تعليمه ؟

(ج) ما الجوائز التي حصل عليها؟

(د) أكمل :-

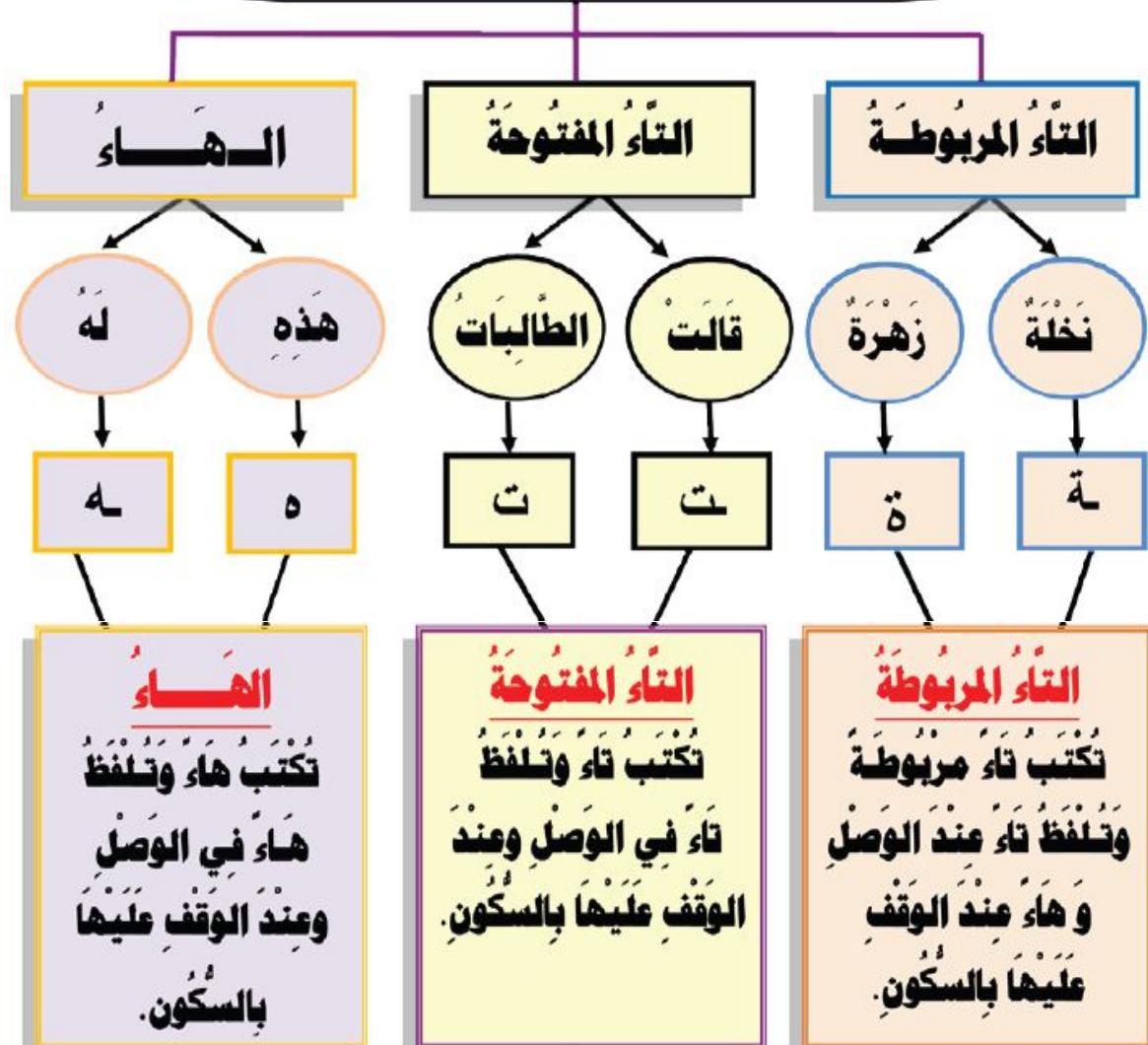
شغل الدكتور (فاروق الباز) عدة مناصب أهمها رئيس لفريق

بوكالة

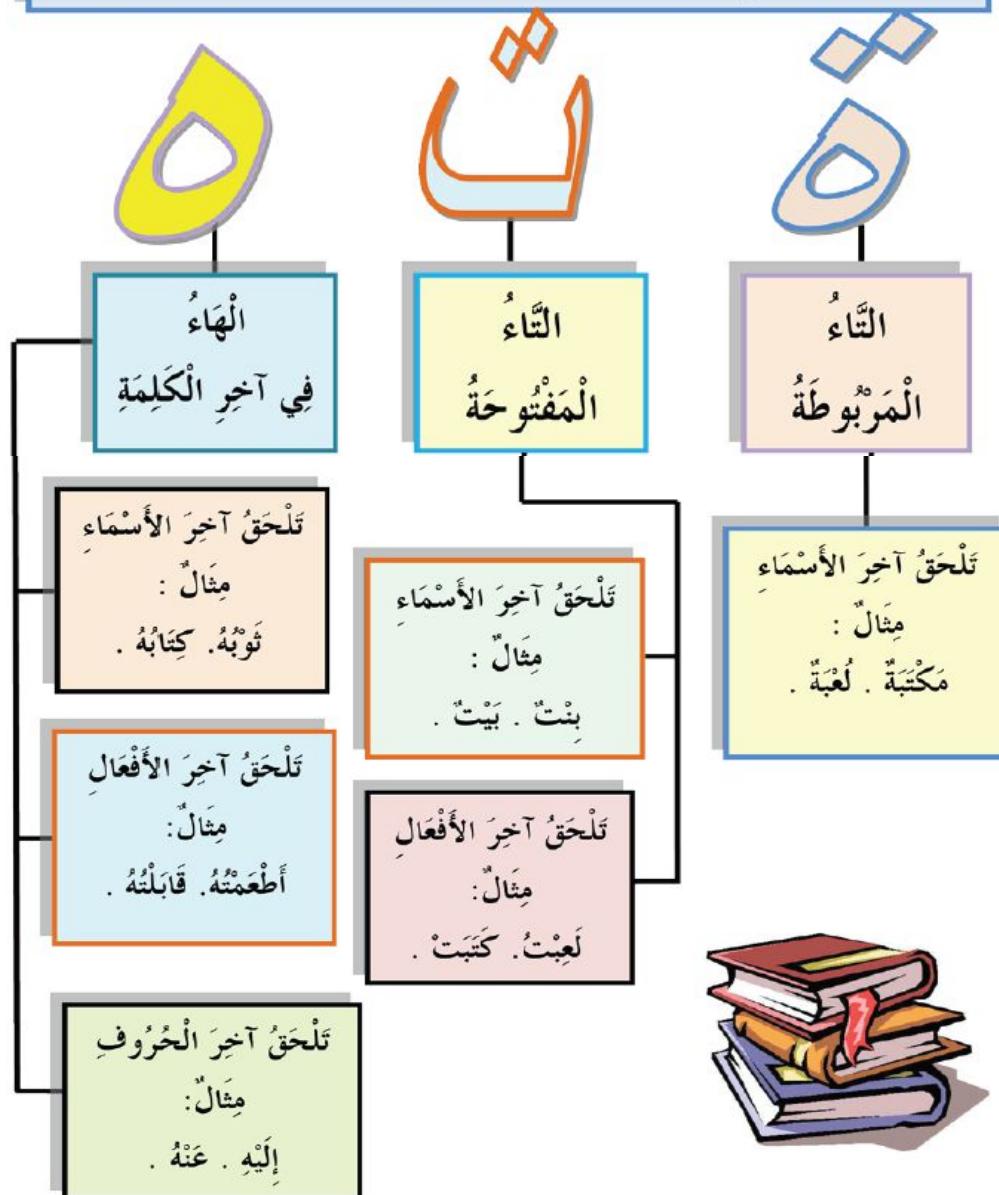
قواعد اليماء



التاء المربوطة و التاء المفتوحة و الهاء



مَهَارَةُ التَّمْيِيزِ بَيْنَ التَّاءِ الْمَرْبُوَطَةِ وَالتَّاءِ الْمَفْتُوَحَةِ وَالْهَاءِ



التاريخ: / /

(أ) اكتب كلمات تنتهي بـباء مربوطة وكلمات تنتهي بـباء وكلمات تنتهي بـباء مفتوحة:

باء

.....
.....
.....

باء مربوطة

.....
.....
.....

باء مفتوحة

.....
.....
.....

(ب) ضع الباء المناسبة في الفراغ:

ذهب..... سار... إلى المدرس...، والتقد..... بصديقاتها فاطمة..... وهب..... معهن. وبعدها دق
الجرس، وبدأ..... الحص..... الأولى بمادة الرياضيات.....، ثم درسن القراء....، فالمحفظا....، ودرسن العلوم

المفيد.....

حُرُوفُ الْمَدّ

الْمَدُّ هُوَ إِطَالَةُ زَمِنٍ صَوْتُ الْحَرْفِ عِنْدَ النُّطْقِ بِهِ.

سَاكِنٌ (وَلَا يُوضَعُ السُّكُونُ عَلَيْهِ)

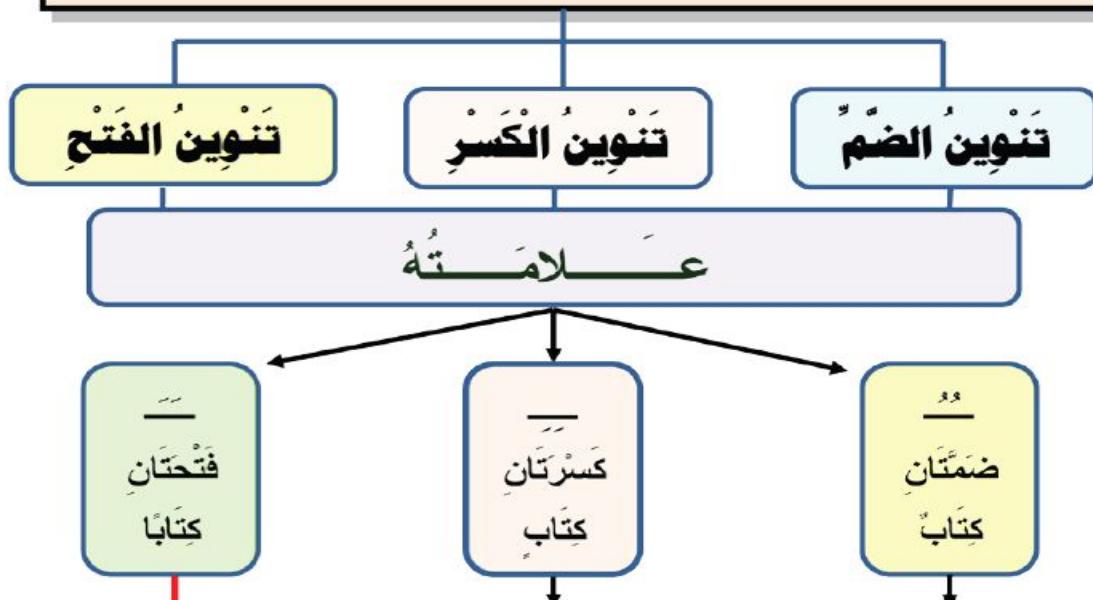
حَرْفُ الْمَدّ

وَالْحَرْفُ الَّذِي قَبْلَهُ يَكُونُ مُحَرَّكًا بِحَرْكَةٍ تُنَاسِبُ الْمَدَّ ،
فَالْمَدُّ بِالْأَلِفِ : يُسْبِقُ بِحَرْفٍ مَفْتُوحٍ (دَعَا) ،
وَالْمَدُّ بِالْوَاءِ : يُسْبِقُ بِحَرْفٍ مَضْمُومٍ (يَقُولُ) ،
وَالْمَدُّ بِالْيَاءِ : يُسْبِقُ بِحَرْفٍ مَكْسُورٍ (كَبِيرٍ) .

* اكتب ما يُملئ عليك::

التنوين

نُون ساكنة زائدة تلحقُ أواخر الأسماء لفظاً لا كتابةً



الاسم المنوئ بالفتح:

تلحق آخره ألف تنوين الفتح، وتوضع علامة تنوين الفتح على الحرف الأخير من الكلمة وليس على الألف (محمد).

إذا كان الاسم المنوئ بالفتح مختوماً ببناء مربوطة، أو ألف لينة، أو همزة قبلها ألف مد، أو همزة متطرفة على ألف لا تلتحقه ألف التنوين، بل تكتفي بوضع الفتحتين على الحرف الأخير. (شجرة) (فسي) (سماء) (ملجا).

التاريخ : / /

(أ) ضع خطأ تحت الكلمات الخاطئة، ثم أعد كتابتها بطريقة صحيحة:

مُعْلِمَةً - كِتابَان - بَيْثُ - وَلَدُ - مَدْرَسَةً - سَمَاءً - طَبِيبٍ - فَصْلٌ - لِيمُون - حِذَاءُن - قَلْمَن

التصويب

.....
.....
.....
.....
.....

(ب) اكتب ما يُملئ على

.....
.....
.....
.....
.....
.....

الشدة

عَلَامَةٌ تُوَضَّعُ فَوْقَ الْحَرْفِ الْمُكَرَّرِ ظُرْقاً فِي الْكَلْمَةِ (سَلَمٌ) فَحَرْفُ الْلَّامِ فِي هَذِهِ الْكَلْمَةِ مُكَرَّرٌ فِي النُّطْقِ مَرَّتَيْنِ لَامٌ سَاكِنٌ وَلَامٌ مُتَحَرِّكٌ، وَفِي الْكِتَابَةِ يُكْتَبُ حَرْفًا وَاحِدًا، وَتَضَعُ عَلَيْهِ الشَّدَّةُ وَيُسَمَّى هَذَا الْحَرْفُ حَرْفًا مُشَدَّدًا.

أَصْلُ الْحَرْفِ الْمُشَدَّدِ

حَرْفانِ مُتَمَاثِلانِ مُتَتَابِعَانِ يُنْطَقُ الْأَوَّلُ سَاكِنًا، وَالثَّانِي مُتَحَرِّكًا (سَلَلَمٌ)، لَكِنْ فِي الْكِتَابَةِ يُكْتَبَانِ حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا (سَلَمٌ).

(أ) اقرأ الكلمات التالية، ثم ضع الشدة على الحرف المشدد:

.....	مَعْلَمَة
.....	أَمِي
.....	صَحِيَّة
.....	نَظَارَة
.....	سِيَارَة

(ب) اكتب ما يُملَى على

.....
.....
.....



هي لام تدخل على الأسماء لتعريفها تكتب وتنطق وهي ساكنة وما بعدها متحرك.
وتسمى (ال) القمرية أو اللام القمرية نسبة إلى القمر
وعدد حروفها (١٤) حرفاً مثل : (الباب ، القلم).

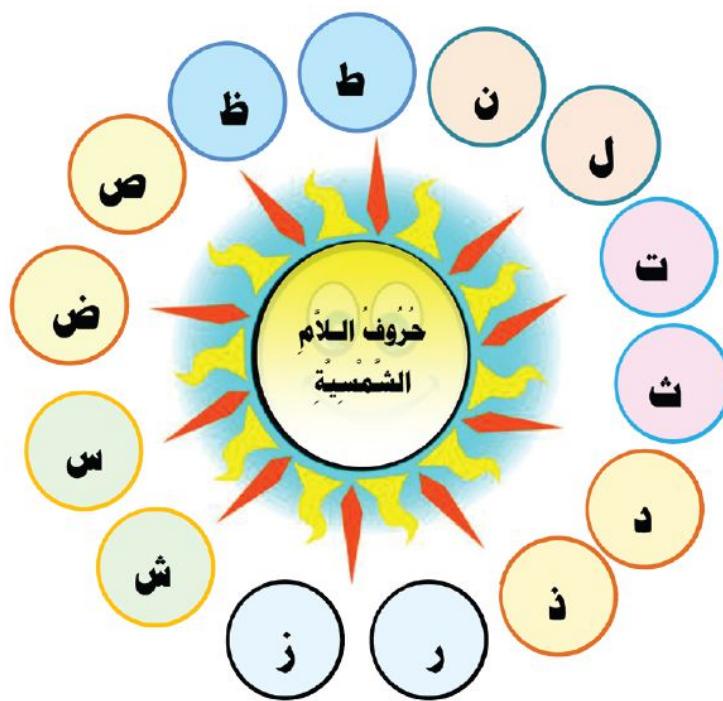




اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ

هي لام تدخل على الأسماء لتعرفها ، تكتب ولا تنطق
ويكون الحرف بعدها مشددا عند النطق به ،
وتسمى (الل) الشمسية أو اللام الشمسية نسبة إلى
الشمس ، عدد حروفها (١٤) حرفًا .

مثال : (الصوم ، الذراع)



(أ) اكتب كلمات بها لام قمرية وأخرى بها لام شمسية :

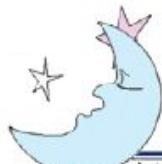
لام شمسية

لام قمرية



*أدخل (ال) الشمسية على الكلمات التالية ثم أضبّطها:

.....	ثفاح	ت	١
.....	ثغبان	ث	٢
.....	ديك	د	٣



*أدخل (ال) القمرية على الكلمات التالية وأضبّطها بالشكل :

.....	إبْرِيق	أ	١
.....	بَرِيد	ب	٢
.....	جُنُود	ج	٣

الخط العربي



خط الرقعة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

١- المروف الذي تكتب فوق الطره: ا ب د ر س س ص

ص ط ف و ك ل ن ه د ل ل ي

٢- المروف الذي تكتب جزء منها تحت الطره: ج ع ف ع غ م

* خط عربي سهل يتميز بالسرعة في كتابته يجمع في حروفه بين القوة والجمال في آن واحد. لا يهتم بتشكيله إلا في الحدود الضيقة. وهو من الخطوط المعتادة التي تكتب في معظم الدول العربية.

* كل الحروف في خط الرقعة تكتب فوق السطر ماعدا الحروف

(ج - ح - خ - م - ع - غ - ة - و) تكتب جزء منها تحت السطر.

اكتب الجمل التالية بخط الرقعة:

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين.

.....

.....

المحافظة على البيئة من التلوث واجب وطني.

.....

.....

الرياضة تقوي الجسم وتنمي العقل.

.....

.....

الغذاء الصحي أفضل وسيلة للوقاية من الأمراض.

.....

.....

احترم إشارات المرور، تسلم من الحوادث.

.....

.....

اكتب الجمل التالية بخط الرقعة :

القراءة غذاء العقل.

.....
.....

تعاونوا على البر والتقوى.

.....
.....

المحافظة على البيئة من التلوث واجب وطني.

.....
.....

ابدأ يومك بحمد الله على نعمة الصحة.

.....
.....

الاستئذان ثلاثة، فإن أذن لك وإنما فارجع.

.....
.....

اكتب الجمل التالية مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة :

الإسكندرية عروس البحر المتوسط.

..... نسخ:

..... رقعة:

مصر تجذب العديد من السياح.

..... نسخ:

..... رقعة:

الماء سر الحياة

..... نسخ:

..... رقعة:

الخطيط السليم هو أساس النجاح

..... نسخ:

..... رقعة:

التفاؤل هو الابتسام للحياة.

..... نسخ:

..... رقعة:

اكتب الجمل التالية مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة :

أعجبني طيبة أهل الريف وحسن تعاؤنهم.

..... نسخ:

..... رقعة:

الإسكندرية هي ثاني أكبر المدن المصرية.

..... نسخ:

..... رقعة:

الراحمون يرحمهم الرحمن.

..... نسخ:

..... رقعة:

الصدق من صفات الإنسان المؤمن.

..... نسخ:

..... رقعة:

نهر النيل شريان الحياة في مصر.

..... نسخ:

..... رقعة:

اكتب الجمل التالية مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة :

حافظ على البيئة نظيفة ونقية.

..... نسخ: رقعة:

أهل القرية طيبون وتعاونون.

..... نسخ: رقعة:

ما أجمل وطننا مصر!

..... نسخ: رقعة:

حافظوا على مياه نهر النيل.

..... نسخ: رقعة:

نهر النيل شريان الحياة في مصر.

..... نسخ: رقعة: